

Programme des communications orales

09h30 – Séminaire 1

Mobilité et maintien posturaux

Contribution à l'évaluation de la mobilité lombaire : vérification échographique du suivi d'un repère cutané placé en regard de l'épineuse de la première vertèbre lombaire lors de la flexion du tronc.

Jacquemin, Denis^{1,2}; Gruslin Laurine¹; Therasse L.¹; Tubez, François^{1,2}; Dorban Gauthier¹

¹ Haute École Robert Schuman, Département Santé, Section Kinésithérapie, Libramont.

² Université de Liège, Faculté de Médecine, Département des Sciences de la Motricité, Liège

Mots-clés : Rachis, Mobilité lombaire, Echographie, Mobilité cutanée.

Modifications posturales immédiates induites par deux types de porte-bébé chez de jeunes mamans.

Cochaux, Léa¹; Boujnah, Anissa¹; Buisseret, Fabien¹

¹ Laboratoire Forme et Fonctionnement Humain, Haute École Louvain en Hainaut, Rue Trieu Kaisin 136, 6061 Montignies-sur-Sambre, Belgique.

Mots-clés : Portage, Modifications posturales, Porte-bébé, Jeunes mamans, Sling.

Cadre pratique et effets de la thérapie Hand-Arm Bimanual Intensive Therapy Including Lower Extremity (HABIT-ILE): une revue de la portée.

Paradis Julie¹, Ebner-Karestinos Daniela², Araneda Rodrigo², Saussez Geoffroy³, Bleyenheuft Yannick²

¹ Département ergothérapie – HE Vinci, Brussels, Belgium

² Institute of Neuroscience, Université catholique de Louvain, Brussels, Belgium

³ FFH lab, Département des sciences de la Motricité, Haute École Louvain en Hainaut, Montignies sur Sambre, Belgique

Mots-clés: paralysie cérébrale, HABIT-ILE, thérapie intensive, neuroréhabilitation, revue de la portée.

Implications des patients dans la formation des soignants : quels enjeux, quelles méthodes, quels effets ?

Dans, Catherine¹

¹ Haute École Libre Mosane- Département Paramédical- Sainte-Julienne.

Mots-clés : co-enseignement – soignant – patient formateur – dispositif pédagogique – paramédical.

Qu'en est-il de la santé mentale des étudiants en soins infirmiers et sages-femmes en Fédération Wallonie-Bruxelles durant la pandémie à Covid 19 ?

Baudewyns, Véronique¹ ; Bruyneel, Arnaud² ; Smith, Pierre³ ; Servotte, Jean-Christophe⁴ ; Dancot, Jacinthe⁵

¹ Département soins infirmiers, Haute École Galilée et Haute Libre de Bruxelles - Ilya Prigogine

² Département d'économie de la santé, de gestion hospitalière et de recherche en soins infirmiers, École de santé publique, Université libre de Bruxelles

³ Institut de la santé et de la société (IRSS), Université catholique de Louvain

⁴ Département soins infirmiers, Centre de simulation de Namur, Haute École Namur-Liège-Luxembourg

⁵ Département Santé, Section soins infirmiers, Haute École Robert Schuman

Mots-clés : Formation, soins infirmiers, sages-femmes, épuisement académique, prévalence, COVID-19, SARS-CoV-2.

Améliorer les compétences des étudiants par l'implémentation d'un programme de débriefing clinique à distance

Servotte, Jean-Christophe^{1, 2} ; Baijot, Sophie^{1, 2} ; Lecointre, Julien^{1, 2}

¹ Haute École Namur-Liège-Luxembourg, Département Paramédical

² Haute École Namur-Liège-Luxembourg, Namur Simulation

Mots-clés : débriefing clinique, étudiant, stage, compétences techniques, compétences non-techniques.

Evaluation de l'impact de l'application de fongicides sur les populations microbiennes du sol en culture de pomme de terre.

Rivière, John^{1,2} ; Serneels, François^{1,2} ; Bonnavé, Maxime² ; Couvreur, Benjamin² ; Mahieu, Olivier² ; Lanterbecq, Déborah^{1,2,3}

¹ Haute École Provinciale de Hainaut - Condorcet

² CARAH asbl (Centre pour l'agronomie et l'agro-industrie de la Province de Hainaut)

³ Hainaut Analyses (Laboratoires d'analyse de la Province de Hainaut)

Mots-clés : Populations microbiennes, sol, culture de pomme de terre, séquençage à haut débit, fongicides.

Une mine d'or dans nos déchets – PRECIOUS.

Adam, Frédéric¹ ; Nicolay, Xavier²

¹ A.S.B.L. Meurice Recherche et Développement

² Institut de recherche Labiris

Mots-clés : métaux, économie circulaire, urban mining, déchets électroniques, microbiologie.

Développement d'un probiotique à base d'A. muciniphila.

Bodo, Elisabeth¹

¹ LABIRIS

Mots-clés : A. muciniphila, microbiote, probiotique, syndrome métabolique, bioréacteur.

Mise en évidence de la genèse et de l'évolution du vallon Schmerling, lieu de la première découverte de Neandertal au monde – Importance de l'interdisciplinarité.

Willems, Luc^{1, 2, 3, 4}

¹ Haute École Charlemagne

² Université de Liège

³ Chercheurs de la Wallonie

⁴ CRSOA - Club de Recherches Spéléologiques d'Ourthe Amblève

Mots-clés : géologie, géomorphologie, karstologie, archéologie industrielle, préhistoire.

De l'expertise à la politique : le rôle de l'expert dans la gestion de la crise de la Covid-19 en Belgique.

Durin, Esther^{1, 2, 3} ; Buidin, Baptiste^{1, 2}

¹ IHECS

² PROTAGORAS

³ LHUMAIN (Université Paul-Valéry Montpellier 3)

Mots-clés : Expertise, Covid-19, Belgique, Communication, Médias.

Se reconnecter à la nature.

Cartographie exploratoire de propositions d'intervention et d'animation psychosociale par la nature en Belgique.

Ruwet, Coline¹ ; Bert, Catherine^{2, 3} ; Dubetz, Simon² ; Huvelle, Damien² ; Silva Castañeda, Laura⁴

¹ ICHEC Brussels Management School, Université Catholique de Louvain

² Haute École Léonard De Vinci

³ UNamur

⁴ Haute École de la Province de Namur

Mots-clés : cartographie, reconnexion, nature, interdépendance, mouvements sociaux.

Éléments pour un curriculum de formation des enseignants en français des disciplines.

Hayez, Cécile¹ ; Maravelaki, Afroditi¹

¹ HENALLUX

Mots-clés : curriculum, formation initiale, français, disciplines, Pacte.

Implémentation de recherches-actions collaboratives par des étudiants en éducation physique dans le cadre de leur travail de fin d'études.

Franck, Nicolas¹ ; Taxhet, Aline¹ ; Putz, Gaëlle¹ ; Gerlach, Nathalie¹

¹ Haute École de la Province de Liège

Mots-clés : Éducation physique, Travaux de fin d'études, Recherche-action, Pédagogie, Projet.

Quelle différenciation en mathématiques au 1er degré de l'enseignement secondaire ?

Géron, Christine¹ ; Sacré, Annick¹ ; Demonty, Isabelle²

¹ Haute École de la ville de Liège

² Université de Liège, Service d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe)

Mots-clés : différenciation, didactique, mathématiques, accompagnement personnalisé, coenseignement.

Outil de contre-mesure aux méthodes anti-VM.

Eker, Selim¹ ; Lerat, Jean-Sébastien^{1, 2}

¹ Haute École en Hainaut

² Études Scientifiques et Techniques de l'ISIM

Mots-clés : malware, anti-VM, software, sandbox, dynamic analysis.

Classification automatisée de patients souffrant de maux de nuque à l'aide d'algorithmes de Machine Learning supervisés.

Hage, Renaud¹ ; Houry, Martin⁴ ; Dierick; Frédéric^{1, 2} ; Buisseret, Fabien^{1, 3}

¹ Centre de Recherche et de Formation CeREF, HELHa, 7000 Mons, Belgium

² Centre National de Rééducation Fonctionnelle et de Réadaptation–Rehazenter, Laboratoire d'Analyse du Mouvement et de la Posture (LAMP), Luxembourg, Grand-Duché de Luxembourg

³ Service de Physique Nucléaire et Subnucléaire, UMONS, Research Institute for Complex Systems, 7000 Mons, Belgium

⁴ Haute-École de Namur-Liège-Luxembourg (Hénallux), Centre de Recherche FoRS, Marche-en-Famenne, Belgium

Mots-clés : Machine Learning, Capteurs, Classification automatisée, Douleur de nuque, Test de rotation de la tête.

Développement d'un jumeau numérique d'un système de retransmission radio pour milieux confinés.

Guillouet, Jade¹

¹ Centre de recherche et de formation (CeREF), CR associé à la Haute École Louvain en Hainaut

Mots-clés : jumeau numérique, simulation, intelligence artificielle, maintenance prédictive, radio fréquence.

12h10–Séminaire7

Modèles d'approches thérapeutiques contre douleur ou perte d'équilibre

Impact d'un jardin thérapeutique à visée rééducative pour une population âgée en maison de retraite sur le risque de chute, la mobilité et la qualité de vie.

Etienne, Gauthier¹ ; Staudt, Catherine^{1,2} ; Leblanc, Vanessa^{1,2} ; Didier, Alain³

¹ Haute École Robert Schuman, Libramont

² Centre RESSORT, Centre de Recherche de la Haute École Robert Schuman, Libramont

³ Centre Intégré pour Personnes Agées, Résidence Op der Waassertrap

Mots-clés : Jardin thérapeutique, gériatrie, risque de chute, mobilité, qualité de vie.

Évaluation des effets de la fibrolyse myo-aponévrotique appliquées à distance des muscles ischio-jambiers atteints de DOMS.

ASSBAI, Taoufik¹ ; BUSEGNIES, Yves¹ ; VAN GEYT, Bernard¹

¹ Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (HELB-IP)

Mots-clés : Fibrolyse myo-aponévrotique, fascias, douleur, chaînes myofasciales, courbatures.

12h10–Séminaire8

Technologies au services des agricultures locale ou de précision

Effet du terroir sur les variétés d'orges brassicoles wallonnes dans le cadre de leur valorisation en circuit local (Projet FRHE ORVALOC).

Pietercelie, Anne¹ ; Van Dijck, Nicolas¹

¹ Institut Meurice – Haute Ecole Lucia de Brouckère (HELDDB) – Avenue Emile Gryson 1 – 1070 Bruxelles

Mots-clés : terroir, orge, malt, bière, circuit court.

Validation d'un capteur évaluant les comportements d'ingestion et de rumination au pâturage.

Lessire, Françoise¹ (projet.formation@cta-stree.be) ; Bizeul, Noémie² ; Dufrasne, Isabelle¹

¹ Centre des Technologies Agronomiques, 16, rue de la Charmille, 4577 Strée

² École Supérieure d'Agricultures, 55, Rue Rabelais – B.P.748 49007 Angers

Mots-clés : agriculture de précision, capteurs, ingestion, rumination, pâturage.

Répartition genrée des étudiants et membres du personnel au sein de la HE2B : état des lieux et premières réflexions.

Peeters, Agnès¹ ; De Clercq, Inès¹

¹ Haute École Bruxelles-Brabant

Mots-clés : stéréotypes de genre, représentations mentales, formation, recherche-action, travail collaboratif.

Comment mieux intégrer le genre et les rôles genrés dans l'accompagnement des jeunes femmes et jeunes hommes âgés de 15 à 24 ans vivant avec une maladie chronique? Protocole de la recherche IMaGe.

Lenoble, Tyana¹ ; Dauvrin, Marie¹ ; Samain, Thierry¹

¹ Haute École Léonard de Vinci

Mots-clés : Genre, rôle de genre, maladie chronique, adolescents et jeunes adultes.

15h00 – Séminaire 10

Sports et/ou Effets de l'oxygène

Comparaison de la cinématique sagittale entre un tapis motorisé et non-motorisé lors d'une marche à vitesse spontanée.

Cunin, Clément¹ ; Scohier, Mikaël¹ ; Buisseret, Fabien¹ ; Martin, Antoine¹

¹ Laboratoire Forme et Fonctionnement Humain, Haute École Louvain en Hainaut, Belgique.

Mots-clés : tapis incurvé non-motorisé – tapis roulant – cinématique – accélération tibiale – marche.

Effets d'un confinement sur la pratique sportive de cyclistes et coureurs à pied amateurs.

Dhenin, Julie¹ ; Scohier, Mikaël¹

¹ Laboratoire Forme et Fonctionnement Humain, Haute École Louvain en Hainaut, Belgique.

Mots-clés : activité physique, course à pied, cyclisme, confinement, covid-19, Strava®.

Inhalation de mélanges gazeux hypoxiques ou hyperoxiques comme adjuvants à un programme d'exercice physique de faible intensité – une démonstration de faisabilité. Paradis

Lambrechts, Kate¹ ; Theunissen, Sigrid¹ ; Laforce, Alain¹ ; Fournure, Léo¹ ; Germonpré, Peter² ; Lafère Pierre^{1,2} ; Balestra, Constantino¹

¹ Environmental, Occupational, Aging (Integrative) Physiology Laboratory, Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B), 1180 Brussels, Belgium

² Centre for Hyperbaric Oxygen Therapy, Queen Astrid Military Hospital, 1120 Brussels, Belgium

Mots-clés : Hypoxie; hyperoxie; activité physique; inflammation; revalidation.

L'augmentation des pressions partielles d'oxygène induit une réponse transcriptionnelle dans les cellules mononucléaires du sang périphérique humain (PBMC): une étude pilote sur le « paradoxe normobare de l'oxygène ».

Theunissen, Sigrid¹ ; Lambrechts, Kate¹ ; Lafère, Pierre¹ ; Zucchi, Alessandro² ; Mievis, Stéphane¹ ; Germonpré, Peter³ ; Balestra, Costantino¹

¹ Environmental, Occupational, Ageing (Integrative) Physiology Laboratory, Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B), 1180 Brussels, Belgium

² Haute École Condorcet, Département des sciences de la motricité, 6061 Montignies-Sur-Sambre, Belgium

³ Centre hyperbare, Hôpital militaire Reine Astrid, 1120 Brussels, Belgium

Mots-clés : hyperoxie, HIF-1 α , oxygène hyperbare, hypoxie relative, Normobaric Oxygen Paradox.

Exploration des différentes temporalités – patients, proches, soignants – dans le processus décisionnel en contexte de soins palliatifs. Présentation et discussion des résultats de la première phase.

Charlier, Bernard¹ ; Meuris, Cesar¹

¹ Centre de recherche Ressort - Haute École Robert Schuman

Mots-clés : Fin de vie, Processus décisionnel, Autonomie, Projet Thérapeutique, Kairos/Chronos.

Contingence, vulnérabilité et agentivité : parcours de patient-e-s atteint-e-s de lombalgies chroniques.

Pierre, Amélie ^{1,2}

¹ Haute École Namur-Liège-Luxembourg

² Université de Namur – Institut Transitions

Mots-clés : Vulnérabilité, Agentivité, Lombalgie, approche compréhensive, entretiens.

L'hospitalisation à domicile en Belgique : la perception des professionnels de la santé.

Delabye, Kathy^{1,2} ; Macq, Jean²

¹ Haute École Léonard de Vinci

² IRSS, UCLouvain

Mots-clés : Hospitalisation à domicile, professionnels de la santé, brainstorming, collaboration, communication.

15h00 – Séminaire 12

Projets technologiques et impact environnemental

Procédé / Mesures / Outil d'aide à la décision

Analyse de cycle de vie d'infrastructures routières intégrant des modules photovoltaïques de seconde génération.

Wieclawski Arnaud¹ ; Pierre Gabriel¹

¹ Haute École Libre Mosane - CRIG

Mots-clés : ACV, Photovoltaïque, Films Fin, Transition énergétique.

Etude et développement d'un suppresseur d'arc dans le domaine de la pulvérisation cathodique magnétron (projet PLASMAGEN).

Brognaux, Michaël¹ ; Deckers, Dominique¹ ; Michiels, Matthieu¹

¹ Haute École en Hainaut, Mons

Mots-clés : Plasma, Electronique, arcs, HiPIMS, PVD.

Mesure de l'activité en ¹³⁷Cs dans les mousses et les lichens et étude de la dispersion de ce radioélément dans l'écosphère.

Licour, Caroline^{1, 2} ; Almeida, Pedro³

¹ Haute École Bruxelles-Brabant - ISIB, Laboratoire de Physiques nucléaire et médicale, Bruxelles, Belgique

² IRISIB, Institut de recherche, Bruxelles, Belgique

³ Beira Interior University (DECA), Geobiotec, 6201-001 Covilhã, Portugal

Mots-clés : environnement, radioécologie, traceur, ¹³⁷Cs, lichen.

Cohésion Sociale et Projets de Cohésion Sociale.

Rozotte, Coraline (coralinerozotte@gmail.com)¹ ; Meynaert Pierre¹

¹ Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine

Mots-clés : Cohésion Sociale, Politiques sécuritaires, Travail Social
Communautaire, Logement social.

Contexte, définition et usages du jeu de société dans l'animation socioculturelle en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Barbier, Jean-Emmanuel¹ ; Messina, Alexis² ; Tacq, Virginie¹ ; Dupont, Bruno²

¹ Unité de Recherche et Formation en sciences et techniques du jeu, Haute École Bruxelles
Brabant

² Service de Soutien à la Recherche et aux Innovations, Haute École de Liège

Mots-clés : Jeu de société – éducation non formelle – animation socioculturelle –
ludopédagogie – théorisation ancrée.

TICIS - Les TIC dans le champ de l'Intervention Sociale : entre risques et chances.

Compère, Laure¹ ; Philippart, Anne¹

¹ Haute École Libre Mosane

Mots-clés : numérisation, intervention sociale, recherche-action.

INTERPRO : Les enjeux formatifs de l'interprofessionnalité dans l'intervention sociale.

Une recherche expérimentale sur le développement des compétences interprofessionnelles dans le secteur de l'aide à la jeunesse.

Gillet, François¹ ; Hamdani, Mina² ; Hassaini, Lyazid¹ ; Pollefait, Roland¹

¹ Haute École Bruxelles Brabant (HE2B) - Defré - Cérèsès

² Haute École Bruxelles Brabant (HE2B) - Iessid - Cérèsès

Mots-clés : interprofessionnalité, aide à la jeunesse, expérimentation, formation.

15h00 – Séminaire 14

Apprentissage du français pour/par les jeunes

Des jeux sur tablette numérique pour apprendre le vocabulaire en 3ème maternelle?

Vandenberghe, Jean-Paul¹

¹Haute École en Hainaut

Mots-clés : enseignement - vocabulaire – maternelle – numérique – jeux.

Vers l'orthographe ! Premiers résultats d'une recherche interdisciplinaire en cours.

Famelart, Laurence¹ ; Leroy, Véronique¹ ; Wyns Marielle¹

¹ Haute École Léonard de Vinci

Mots-clés : Recherche collaborative, interdisciplinarité, orthographe, développement professionnel.

Comment l'interaction du français avec les langues familiales des enfants allophones permet-elle de développer des compétences en français de communication et de scolarisation aux cycles I et II ?

Doneux, Isabelle¹ ; Hennay, Sandra¹

¹ Haute École Robert Schuman, département pédagogique Virton

Mots-Clés : éco-collaboration, plurilinguisme, langue de scolarité, linguistique, didactique du français et des langues.

15h00 – Séminaire 15

Dispositifs hybrides – Modalités innovantes d'apprentissage

Co-construction d'écosystèmes d'apprentissage hybrides, un motif (valable?) pour former et accompagner des enseignants de Haute École à l'intégration du numérique.

Laduron, Christophe¹ ; Sacré, Isabelle¹

¹ Haute École Albert Jacquard

Mots-clés : Développement professionnel ; écosystème d'apprentissage ; accompagnement pédagogique ; enseignement supérieur ; hybridation.

Hybridation et innovation pédagogique : accompagner les enseignant.e.s en Haute École.

Al Amrani, Assia¹ ; Campion, Baptiste² ; Durin, Esther² ; Englebert, Laure³ ; Sautelet, Antoine¹

¹ Haute École Galilée, Institut supérieur de pédagogie Galilée.

² Haute École Galilée (HEG), Institut des hautes études des communications sociales (IHECS).

³ IHECS Academy, centre de recherche associé au centre de formation continue de l'IHECS.

Mots-clés : dispositif hybride, innovation pédagogique, éducation supérieure, expérience d'apprentissage, expérience d'enseignement.

Évaluation et mesure d'un dispositif de soutien au développement de la réflexivité professionnalisante en Bloc 1.

Stévens, Valérie¹ ; DeClercq, Mickaël²

¹ Haute École Charlemagne

² Académie de recherche et d'enseignement supérieur – ARES

Mots-clés : formation initiale d'enseignants, analyse de pratique, compétences transversales, accompagnement, pédagogie de l'enseignement supérieur.